

ANEXO II

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA
BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DO
COMPONENTE CURRICULAR**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MED E27	Internato em Pediatria IA	Pediatria

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	PExt	E	TOTAL		
60				135	135	330	Estágio/ Com acompanhamento individual ou em pequenos grupos	Todos os componentes do 1º ao 8º semestre

CARGA HORÁRIA (docente)							MÓDULO					INICIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	PExt	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	PExt	E
60				135	135	330						5

EMENTA

Ementa:

Atenção integral a saúde da criança e do adolescente em suas diferentes fases do desenvolvimento. Promoção e proteção à saúde incluindo aspecto bio ambiental. Prevenção de riscos e agravos. Propedêutica e terapêutica das doenças mais prevalentes. Desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes para o atendimento ambulatorial em Atenção Primária e Unidades de Pronto Atendimento nas principais situações de Emergência e Urgência. Estimular o desenvolvimento pessoal de princípios éticos, humanístico e relacional com ênfase na interdisciplinariedade.

OBJETIVOS

I. OBJETIVO GERAL

1-Capacitar o aluno para o atendimento global do recém-nascido, criança e do adolescente com ênfase para os aspectos preventivos, diagnósticos e terapêuticos.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Cognitivos: Habilidade e eficiência na coleta da anamnese, na identificação do processo de saúde-doença em nível de atenção primária, de maneira crítica e reflexiva, sensível e humanista, atento às metodologias científicas e aos princípios éticos, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania.

2. Psicomotor: Realização adequada do exame físico da criança e adolescente, atendimento do recém-nascido em sala de parto e treinamento em ressuscitação cardio-pulmonar.

3. Afetivos

1-Reconhecer a importância de assistir integralmente a criança e adolescente.

2. Reconhecer o papel educativo do médico junto à criança, adolescente e família.

3. Desenvolver a ideia da necessidade de aperfeiçoamento continuado do profissional de saúde

4. Conscientizar o aluno das limitações, responsabilidades e dos deveres éticos do médico perante o paciente, a instituição e a sociedade

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Recém Nascido Normal
Aleitamento Materno
Imunizações
Reanimação Neonatal
Icterícia Neonatal
Diarreia aguda e parasitoses intestinais.
Diagnostico diferencial de dor abdominal.
Infecção Urinária.
Infecções das vias aéreas superiores.
Acidentes na Infância
Asma-crise aguda.
Convulsão febril
Febre sem sinais de localização
Pneumonia
Identificação do Paciente Crítico
Abordagem do Adolescente
Temas de Emergência

BIBLIOGRAFIA

1. BEHRMAN RF, VAUGHAN VC. **Nelson Tratado de Pediatria**. 19ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier. 2014
2. SAITO MI ; **Adolescência.Prevenção e Risco**. Editora Atheneu. Ed.atual.
3. GLEASON CA; DEVASKAR S. **Avery's Diseases of the Newborn**. Ed.atual
4. FREIRE LMS. **Diagnóstico Diferencial em Pediatria**, Ed Guanabara Koogan, 2008.
5. CHVARTSMAN, C ; REIS, A. G. ; FARHAT, SC . **Pronto Socorro**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2018.
6. LOPEZ FA, CAMPOS JÚNIOR D. Tratado de Pediatria. Sociedade Brasileira de Pediatria – 3ª ed.

Barueri, SP: Manole, 2010.

Bibliografia Complementar

1. MARCONDES E. ET AL. **Pediatria Básica, vol.1**, 9aed. Sarvier, São Paulo, Ed.atual.
2. MARTIN RJ, FANAROFF A A, . WALSH M. FANAROFF AND MARTIN'S. **Neonatal-Perinatal Medicine: Diseases of the Fetus and Infant** . 9a edição. Editora Saunder Elsevier, Ed atual
3. CLOHERTY J; EICHENWALD E.C; HANSEN A.R.; Stark A. **Manual of Neonatal Care**.
4. LIPPINCOTT W & WILKINS. **Neonatal and Pediatric Pharmacology**, Ed.atual
5. LEÃO E et al. **Pediatria Ambulatorial**. 5ª edição. Belo Horizonte: Coopmed. 2013.
6. ROTTA, N.T., OHLWEILLER, L., RIESGO, R. **Rotinas em Neuropediatria**, Artmed, 2005
7. GIGLIO A; GRISI S; DE PAULI B; BOUSSO A, **Urgências e emergências em pediatria geral** – ed. Atheneu.
8. DIAS REGO J. **Reanimação Neonatal**, Ed.atual.

MARCONDES E. ET AL. **Pediatria Básica, vol.1**, 9aed. Sarvier, São Paulo, Ed.atual

Docentes Responsáveis à época da aprovação do programa:

Nome: _____

Assinatura:

Nome: _____

Assinatura:

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em ___/___/___

Departamento

Assinatura do Chefe de

(ou equivalente)

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 1 _____ em ___/___/___

Assinatura do Coordenador de Colegiado

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 2 _____ em ___/___/___

Assinatura do Coordenador de Colegiado
