

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MED E25	Internato em Clínica Médica I A	Medicina Interna e Apoio Diagnóstico

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	PEst	E	TOTAL		
60				135	135	330	Estágio	Todos os componentes curriculares dos semestres anteriores (do primeiro semestre ao oitavo semestre)

CARGA HORÁRIA (docente)							MÓDULO					INICIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	PEst	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	PEst	E
60				135	135	330						5

EMENTA

Treinamento em serviço, com execução sob supervisão de atos médicos pertinentes à Clínica Médica com responsabilidade profissional crescente, em cuidados a pacientes nos três níveis de atenção à saúde, em regime de estágios, em tempo integral.

OBJETIVOS

**Objetivo geral:**

- Reconhecer, Diagnosticar e Tratar os principais problemas em Medicina Interna dos pacientes hospitalizados e/ou atendidos nos ambulatórios.
- Conhecer as atuais evidências científicas que norteiam o adequado tratamento para as diversas desordens discutidas

**Objetivo específico de acordo com a atividade realizada:**

- Conhecer os aspectos epidemiológicos, preventivos, clínicos, psicossociais e terapêuticos das principais patologias clínicas;
- Conhecer a etiologia, a fisiopatologia, o quadro clínico bem como as metas a serem alcançadas na abordagem das patologias mais frequentes;
- Abordar a forma de apresentação das doenças e suas características multifatoriais;
- Construir uma história clínica com ênfase na abordagem biopsicossocial, elaborando lista de problemas com as respectivas suspeitas diagnósticas e adoção de condutas;
- Desenvolver habilidades no manejo clínico dos pacientes, tendo como prioridade a manutenção da qualidade de vida;
- Solicitar e interpretar exames complementares, reconhecendo seus principais riscos e contraindicações.

---

---

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

### Conteúdo programático:

#### Conteúdos Conceituais

O Internato como treinamento em serviços utiliza-se de metodologia própria, que é o atendimento dos pacientes sob supervisão nos cenários de prática, com problematização das situações encontradas, através do qual o discente amplia e amadurece habilidades, cognição e competências para a solução dos principais problemas em medicina Interna. Os temas explícitos abaixo são os modelos de aprendizagem mas não excluem outros não citados que fazem parte do treinamento do graduando em medicina.

#### Temas principais utilizados como modelo de aprendizagem:

- AIDS,
- Anemias,
- Aterosclerose,
- Cuidados paliativos e morte,
- Diabetes Mellitus,
- Distúrbios da Hemostasia,
- Doença pulmonar obstrutiva crônica,
- Doenças associadas ao Alcoolismo,
- Doenças da Tireoide,
- Hipertensão Arterial Sistêmica,
- Insuficiência Cardíaca, Insuficiência Renal,
- Insuficiência hepática,
- Infecção Respiratória,
- Lupus Eritematoso Sistêmico e Doenças Reumáticas.
- Neoplasias do tubo digestivo e sistema respiratório,
- Sistema endócrino e hematopoiéticas,
- Colestase,
- Sepses.
- Pesquisa Clínica e Regulação no Sistema Único de Saúde

#### Conteúdos Procedimentais (saber fazer)

Saber fazer anamnese detalhada e exame físico completo

Descrever no prontuário e oralmente as informações colhidas

Discutir as estratégias diagnósticas e terapêuticas

Solicitar adequadamente exames complementares

#### Conteúdos atitudinais (saber ser)

Profissional ético e humanístico

Atitude crítica e reflexiva

Habilidade em desenvolver atividades em equipe multiprofissional

---

### Bibliografia

#### BÁSICA

1. BRAUNWALD, E; FAUCI, A S.; JAMESON, J. L.; LONGO, D L.; HAUSER, S L.; KASPER, DL. Medicina Interna, De Harrison - 2 Volumes. Rio de Janeiro: Artmed, 19ª edição, 2016.
2. GOLDMAN L, SCHAFFER AI. Medicina Interna, Goldman's Cecil Medicine- Two Volumes. Enhanced Online Features And Print, 25ª edição, 2018.
3. Up To Date- Evidence-Based Clinical Support.

#### COMPLEMENTAR

1. Surviving Sepsis Campaign: International Guidelines for Management of Sepsis and Septic Shock: 2016 (<https://link.springer.com/article/10.1007/s00134-017-4683-6>)
-

- 
2. Douglas P. Zipes e Peter Libby e Robert O. Bonow e Douglas L. Mann e Gordon F Tomaselli. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine- 2 volumes, Elsevier, 11ª edição, 2011.
  3. YU ALAN S. L, CHERTOW GM ET AL. Brenner and Rector's The Kidney- 2 volumes, 11ª edição, 2019.
  4. MANDELL G. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases-2 volumes, Elsevier, 2015.
  5. Annals Of Internal Medicine. American College of Physicians
  6. The New England Journal Of Medicine. Massachusetts Medical Society
  7. British Medical Journal. BMJ Publishing Group
  8. JAMA – Journal of the American Medical Association
  9. The Lancet.
- 
- 

**Docentes Responsáveis à época da aprovação do programa:**

Nome: André Castro Lyra

Assinatura: \_\_\_\_\_

---

**Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em \_\_26\_/09\_\_\_/\_2018\_\_**

Maria Ermecilia Almeida Melo

Chefe de Departamento de Medicina Interna e Apoio Diagnóstico

---

**Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 1 \_\_\_\_\_ em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

\_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador de Colegiado

---

**Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 2 \_\_\_\_\_ em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

\_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador de Colegiado

---