



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MED D98	CLÍNICA MÉDICA II -A	Departamento de Medicina Interna e Apoio Diagnóstico

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina / Teórico e Prática	MED D85- Semiologia Médica MED D88-Medicina da Família e comunidade I MED D91-Clínica Médica IA
45h		120h				165h		

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ²						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	Semestre 2023.1
45h	-	120	-	-	-	165h	45		5				

EMENTA

Consolidação dos conhecimentos sobre semiologia médica, raciocínio clínico, avaliação diagnóstica complementar e implementação das diversas formas de terapêutica, englobando aspectos psicossociais, epidemiológicos e preventivos de pacientes internados em enfermarias clínicas sob a ótica do clínico generalista.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Exercitar a prática do ato médico na sua integralidade em pacientes internados em enfermaria.

Objetivo Específicos:

- Construir a anamnese e realizar o exame físico de pacientes internados;
- Elaborar a lista de problemas;
- Sedimentar e estruturar o raciocínio clínico diagnóstico tendo como base a medicina baseada em evidências;
- Identificar as principais suspeitas diagnósticas sindrômicas e etiológicas;
- Investigar e propor plano diagnóstico através da solicitação de exames complementares;
- Interpretar os resultados de exames complementares;
- Aprimorar valores éticos na prática clínica hospitalar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

¹ Os “dados de identificação e atributos” devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

CONTEÚDO CONCEITUAL

1. Uso de Scripts de Doenças, Problemas Clínicos, Representação dos Problemas, e SOAP no Raciocínio Clínico
2. Noções Iniciais de Palição
3. Tireoidopatias
4. Síndrome Coronariana Aguda
5. Infecção Urinária
6. Pancreatites
7. Interpretação laboratorial aplicada à reumatologia
8. Diabetes mellitus – manifestações crônicas.
9. Tuberculose
10. Insuficiência Respiratória Aguda

CONTEÚDOS PROCEDIMENTAIS (SABER FAZER)

1. Usar o Modelo de Prontuário Orientado por Problemas e Evidências (POPE) em Pacientes Examinados em Enfermarias.
2. Elaborar a lista de Problemas Identificados os que são Ativos e os Inativos/Resolvidos.
3. Elaborar as suspeitas Diagnósticas referentes a Problemas com Diagnóstico não Conclusivo.
4. Descrever a Formulação Diagnóstica tomando por Base os Problemas e Diagnósticos Diferenciais relacionados com os Problemas.
5. Elaborar os planos Diagnóstico, Terapêutico e Educacional referentes aos Problemas.
6. Usar o Modelo SOAP (acrônimo utilizado em um prontuário por problemas e evidências para registro para um dia de evolução, quando for possível acompanhar o paciente).

CONTEÚDO ATITUDINAL

1. Ter postura ética e humanística com o paciente, grupo de trabalho e a família, assim como capacidade para gerenciar
2. potenciais conflitos e visões divergentes entre profissionais de saúde, paciente e familiares.
3. Atitude crítica e reflexiva na administração e gerenciamento de recursos, considerar custo-efetividade das intervenções
4. realizadas solicitação de exames.
5. Acompanhar e avaliar a efetividade das intervenções realizadas, revisar o diagnóstico e plano terapêutico.
6. Compromisso com privacidade e sigilo.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A metodologia de ensino envolve um conjunto de estratégias, métodos e técnicas relacionados ao processo de aprendizagem dos estudantes no intuito de que eles alcancem os objetivos previstos.

As metodologias de ensino serão realizadas de forma presencial nas enfermarias para as atividades práticas e na sessão magna semanal para discussão de temas relevantes no aprendizado de clínica médica.

Atividades Práticas Presenciais: (Início: 13:00 Final: 16:40h)

As atividades práticas presenciais serão realizadas nas enfermarias do C-HUPES. Os estudantes deverão realizar anamnese e exame físico com pacientes internados em enfermarias para discussão com docentes. As mesmas deverão ser entregues ao professor. Os alunos deverão realizar revisão de prontuários, discussão de temas de atualização referente aos casos apresentados.

As atividades práticas presenciais perfazem o total da disciplina - 136h/semestre, o que corresponde a 8h/semanais.

Atividades Teóricas (Início: 13:00 Final: 15:45h)

As atividades teóricas perfazem o total da disciplina 45h/semestre, o que corresponde a 3h/semanais.

As atividades teóricas serão presenciais, realizadas em sala de aula, leituras de textos sobre os temas abordados. A bibliografia sugerida será fornecida pelo professor responsável pelo tema a cada semana; podendo ser diretrizes e consensos de sociedades, artigos ou capítulos de livros.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Realizar-se-á de forma processual, levando-se em consideração a construção de conhecimento dos alunos durante o processo de ensino-aprendizagem.

Serão avaliadas:

1-Realização de avaliações durante atividades presenciais, com peso total de 100 % da nota final, a serem assim distribuídos:

- o peso de 30 % da nota final será dado pela avaliação das anamneses e qualidade de participação nas discussões ao longo do semestre nas aulas práticas. As anamneses realizadas para discussão em atividades presenciais deverão ser entregues, sendo consideradas a descrição de história clínica e exame físico, bem como elaboração de suspeitas diagnósticas e elaboração de planos diagnósticos e terapêuticos. A participação nas discussões e o conhecimento sobre o tema também serão considerados. A distribuição de notas deverá ser baseado no barema anexado.
- o peso de 70 % da nota final será dado pela média obtida de duas avaliações teóricas presenciais, de forma escrita, cada uma valendo 35%, a serem realizadas no período de semana de provas.

Será considerado reprovado o aluno que:

1. Deixar de cumprir a frequência mínima de 75% das aulas e atividades.
 2. Não obtiver nota final igual ou superior a 5,0 (cinco)
-

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. Bennett JC, Plum F (eds). Cecil Textbook of Medicine. W.B.Saunders Co., Philadelphia.
2. Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ, Wilson JD, Martin LB, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL (eds). Harrison Principles of Internal Medicine. McGraw – Hill, New York.
3. CURRENT Medical Diagnosis and Treatment (LANGE CURRENT Series) Paperback – by Maxine Papadakis (Author), Stephen J. McPhee (Author), Michael W. Rabow (Author) 1. . Current Medical Diagnosis & Treatment

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

1. Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine
 2. Brenner and Rector's The Kidney
 3. Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases
 4. Murray & Nadel's Textbook of Respiratory
 5. Textbook of Gastroenterology (by Tadataka Yamada)
 6. Busca de informação em bases de dados (UpToDate; Pubmed/Medline)
 7. <http://portalsaude.saude.gov.br/>
 8. Uptodate. Ver no site www.intranet.hupes.ufba.br
-

Coordenador à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Assinatura: _____

Profª. Isabella Vargas de Souza Lima

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em ___/___/___

Assinatura: _____

ANEXO 1

Atividades Presenciais (Peso Total = 100%)

			Notas
AULAS PRESENCIAIS Peso: 30%*	Anamneses e aulas práticas	-Descrição de história clínica e exame físico (0 a 0,5)	()
		-Elaboração de suspeitas diagnósticas (0 a 0,5)	()
		-Elaboração de Planos diagnósticos (0 a 1,0)	()
		-Qualidade de participação das discussões (0 a 1,0)	()
AVALIAÇÃO TEÓRICA ESCRITA Peso: 35%*	Nota Primeira Avaliação: _____	Nota Média ()	
AVALIAÇÃO TEÓRICA ESCRITA Peso: 35 %*	Nota Segunda Avaliação: _____	Nota Média ()	

* = Nota x peso / 100%
