



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

| CÓDIGO | NOME                  | DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE  |
|--------|-----------------------|------------------------------|
| MEDD97 | Projeto de Pesquisa I | Neurociências e Saúde Mental |

| CARGA HORÁRIA (estudante) |     |    |    |      |   |       | MODALIDADE/<br>SUBMODALIDADE | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)  |
|---------------------------|-----|----|----|------|---|-------|------------------------------|--|
| T                         | T/P | P  | PP | PExt | E | TOTAL |                              |  |
| 15                        |     | 15 |    |      |   | 30    | Teórica e Prática            | MEDD84 Formação em Pesquisa I A<br>MED90 Formação em Pesquisa II A<br>MEDD81 Epidemiologia |

| CARGA HORÁRIA (docente) |     |    |    |      |   |       | MÓDULO |     |    |    |      | INICIO DA VIGÊNCIA |        |
|-------------------------|-----|----|----|------|---|-------|--------|-----|----|----|------|--------------------|--------|
| T                       | T/P | P  | PP | PExt | E | TOTAL | T      | T/P | P  | PP | PExt | E                  |        |
| 15                      |     | 15 |    |      |   | 30    | 45     |     | 15 |    |      |                    | 2022.1 |

EMENTA

Estudo das bases metodológicas para elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso, revisando os desenhos de estudo e introduzindo as noções sobre investigações qualitativas e revisões sistemáticas de literatura.

OBJETIVOS

Conhecer as metodologias de investigações qualitativas e as revisões sistemáticas com e sem metanálise. Compreender

a adequação de cada metodologia, adequando aos objetivos do seu projeto de pesquisa. Compreender os conteúdos de

um bom projeto de pesquisa.

Redigir um projeto de pesquisa que dará origem ao Trabalho de conclusão de curso.

Escolher o seu orientador do Trabalho de conclusão de curso.

OBJETIVO GERAL

Iniciar a confecção do seu projeto para o Trabalho e Conclusão de curso

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Escolher o tema do projeto.

Determinar a pergunta de pesquisa, a justificativa do projeto, e os objetivos. Iniciar o quadro teórico de referência.

Escolher a metodologia de acordo com os objetivos.

Estabelecer os preceitos éticos e redigir o TCLE.

Preparar para a apresentação ao CEP, se for o caso, com o cronograma de execução e orçamento.

---

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

### Conteúdo programático:

- Apresentação do curso e dos professores.
- Metodologia de Pesquisa: Revisão Geral
- Estudos Quantitativos e Qualitativos
- Fontes de Dados: Primários e Secundários
- Estudos Qualitativos: Conceitos Básicos e características. Estudo de caso. Análise de discurso e de conteúdo
- Estudos de revisão sistemática e metanálise;
- Busca bibliográfica Informatizada;
- Avaliação de artigos com distintas linhas de pesquisa
- Apresentação dos projetos com revisão de literatura;
- Apresentações de projetos que se utilizaram de métodos distintos, seguidas de debates (3 sessões);
- Entrega dos projetos de TCC (versão I – introdução, levantamento bibliográfico sobre o tema, justificativa, objetivos, materiais e métodos, cronograma e orçamento e encaminhamento ao CEP, quando necessário e indicado) para avaliação em data a ser definida no início do curso;
- Seminário de apresentação de projetos.

---

## BIBLIOGRAFIA

---

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [Browner WS](#), [Cummings SR](#), [Grady D](#), [Hulley SB](#). Delineando a pesquisa clínica. 3ª ed., Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.
- Corbin J, Strauss A. Basics of qualitative research. 3ª ed., Los Angeles: Sage, 2008.
- Fletcher RH, Fletcher SW. Epidemiologia Clínica: Elementos essenciais. 4ª ed., Porto Alegre: Artes Médicas; 2005.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Matias-Pereira J. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. 2ª. Ed., São Paulo. Atlas, 2010.

Pereira MG. Epidemiologia - Teoria e Prática. 12ª reimpressão, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Vieira S, Saad Hosne W. Metodologia Científica para a área de Saúde. 13ª. tiragem. Rio de Janeiro, Elsevier, 2003.

Oliveira Netto AA. Metodologia da Pesquisa Científica: Guia Prático para Apresentação de Trabalhos. 3ª. Ed. Florianópolis. Visual Books, 2008.

### “Sites”

- BMJ: <http://www.bmj.com/>
- DATASUS: [www.datasus.gov.br](http://www.datasus.gov.br)
- Introduction to Evidence Based Medicine: [www.hsl.unc.edu](http://www.hsl.unc.edu)
- Mc Master University. <http://fhs.mcmaster.ca/ceb/>
- Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Revman: <http://ims.cochrane.org/revman>
- The qualitative paradigm: <http://www.computing.dcu.ie/>

WHO: [www.who.org](http://www.who.org)

---

---

OUTRAS INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

---

---

---

**Docentes Responsáveis à época da aprovação do programa:**

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura:

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura:

\_\_\_\_\_

---

**Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

Departamento

Assinatura do Chefe de

(ou equivalente)

---

**Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 1** \_\_\_\_\_ **em** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador de Colegiado

\_\_\_\_\_

**Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 2** \_\_\_\_\_ **em** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura do Coordenador de Colegiado

\_\_\_\_\_