



**DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS**

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MEDD81	EPIDEMIOLOGIA	Departamento de Medicina Preventiva e Social

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina teórico-prática em laboratório ou campo	MED80 - Medicina Social e Clínica
30	-	30	-	-	-	60		

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	2022
30	-	30	-	-	-	60	45		15				

**EMENTA**

Conceitos, história e usos da epidemiologia. Raciocínio clínico e epidemiológico. Medidas de morbidade. Medidas de mortalidade. Epidemiologia descritiva. Processo epidêmico. Vigilância epidemiológica.

**OBJETIVOS**

1. Compreender os conceitos e principais aplicações da epidemiologia, bem como a importância desta disciplina para a saúde coletiva;
2. Compreender os encontros e diferenças conceituais e metodológicas entre a clínica e a epidemiologia;
3. Conhecer, calcular e interpretar os principais indicadores de morbidade, os conceitos de incidência e prevalência;
4. Conhecer e interpretar os principais indicadores de mortalidade;
5. Conhecer os principais sistemas de informação em saúde de base nacional e sua utilização pela vigilância em saúde para produzir informação em saúde, calculando indicadores e apontando seus principais usos e limitações;
6. Compreender o funcionamento da Vigilância Epidemiológica e suas práticas em articulação com a atenção primária à saúde (captação de casos, notificação, investigação, medidas de controle/bloqueio/prevenção);
7. Compreender a declaração de óbito como instrumento de vigilância em saúde (vigilância de

---

óbito por causa mal definida, infantil e de mulher em idade fértil);

8. Conhecer noções de epidemiologia descritiva relativas às variáveis pessoa, lugar, tempo e processo epidêmico;

9. Analisar o perfil sanitário e sociodemográfico da população no âmbito locorregional;

10. Elaborar panorama epidemiológico local/municipal, utilizando dados agregados e sistemas de informação em saúde;

11. Realizar atividade educativa de vigilância em saúde, voltada à população adulta, sobre problemas saúde relevantes de saúde pública.

---

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

1. Conceitos, história e usos da Epidemiologia;

2. Raciocínio clínico e epidemiológico;

3. Medidas de morbidade – prevalência e incidência;

4. Medidas de mortalidade – coeficientes de mortalidade, mortalidade proporcional;

5. Declaração óbito;

6. Epidemiologia descritiva – variáveis relativas às pessoas, tempo e lugar; processo epidêmico;

7. Conceito e ciclo da Vigilância epidemiológica;

8. Educação em saúde;

8. Sistemas de Informação em Saúde.

---

---

### BIBLIOGRAFIA

---

#### **Básica**

ALMEIDA-FILHO, N.; BARRETO, ML (Orgs) . Epidemiologia & Saúde: Fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699p.

ALMEIDA-FILHO, N; ROUQUAYROL, MZ. Introdução à Epidemiologia – 4a ed. Rio de Janeiro: MEDSI; Guanabara Koogan, 2006. 282p.

PEREIRA, MG. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 596p.

ROJAS, AR. Epidemiologia. 2a ed. Buenos Aires, AR: Intermedica, 1978. 2v.

ROUQUAYROL, MZ; ALMEIDA FILHO, NM. Epidemiologia & Saúde- 6a ed. Rio de Janeiro MEDSI, 2003. 708p.

#### **Complementar**

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Manual de Instruções para o Preenchimento da Declaração de Óbito. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. 54 p.: il. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Declaração de óbito: documento necessário e importante / Ministério da Saúde, Conselho Federal de Medicina, Centro Brasileiro de Classificação de Doenças. –

---

---

Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 3ª.edição 42 p.:il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: <http://portalarquivos.saude.gov.br/images/pdf/2015/agosto/14/Declaracao-de-Obito-WEB.pdf>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECR. DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Guia de vigilância epidemiológica. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. – 7a. ed., 816 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Disponível em: [http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/gve\\_7ed\\_web\\_atual.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/gve_7ed_web_atual.pdf)

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Guia de Vigilância em Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: <http://portalsaude.saude.gov.br/images/pdf/2014/novembro/27/guia-vigilancia-saude-linkado-27-11-14.pdf>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. DEPARTAMENTO DE VIGILÂNCIA DE DOENÇAS E AGRAVOS NÃO TRANSMISSÍVEIS E PROMOÇÃO DA SAÚDE. Saúde Brasil 2014: uma análise da situação de saúde e das causas externas. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_brasil\\_2014\\_analise\\_situacao.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_brasil_2014_analise_situacao.pdf)

CAPUTO, M.; TORRES, T. Refletindo o Processo Ensino - Aprendizagem nas Ações de Educação em Saúde. 8pg.(texto didático). Texto disponível no Moodle.

MEYER, DE.; MELLO, DF.; VALADAO, MM.; AYRES, JRCM. "Você aprende. A gente ensina?": interrogando relações entre educação e saúde desde a perspectiva da vulnerabilidade. *Cad. Saúde Pública* [online]. 2006, 22 (6): 1335-42. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2006000600022&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2006000600022&lng=en&nrm=iso)>.

---

**Docentes Responsáveis à época da aprovação do programa:**

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura:

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura:

\_\_\_\_\_

---

**Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

\_\_\_\_\_

Assinatura do Chefe de Departamento  
(ou equivalente)

---