



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE MEDICINA PREVENTIVA E SOCIAL

MEDB11 – EIXO ÉTICO-HUMANÍSTICO 1º SEMESTRE

Coordenação: Profa. Fatima Diz

34 horas semestrais

TEMA: Noções Fundamentais de Ética, Bioética e Deontologia
Semestre letivo 2020.1

Aula	Data	Horário	Tema	Material Necessário
01	13/03	Sex, 14:50 às 16:40	1 Apresentação do curso 1.2 Expectativas discentes e docentes 1.3 Regras de convivência e assiduidade (Regulamento de Ensino de Graduação) 1.4 Métodos avaliativos “Caro Eu” - dinâmica	Entrega do Código de Ética Médica
02	20/03	Sex, 14:50 às 16:40 (Aula com todos – sala 02)	2. Introdução à Filosofia/ Da ética a ética médica 2.1 O que é ética 2.2 Fundamentos da ética 2.3 Ética e o progresso da razão 2.4 Ética aplicada ética médica 3. Estudo dos Princípios Fundamentais no Código de Ética Médica (CEM) 4. Estudo dos Princípios Fundamentais no Código de Ética do Estudante de Medicina Aula com a Profa. Cláudia Bacelar	a) Barchifontaine, Christian de. Vulnerabilidade e dignidade humana. São Paulo, Brasil. O mundo da Saúde, ano 30 v.30.n.3 jul./set.2006 b) Capítulo I – Princípios Fundamentais do Código de Ética Médica http://www.portalmedico.org.br/novo_codigo/integra_6.asp c) Código de Ética do Estudante de Medicina/CFM http://www.flip3d.com.br/web/pub/cfm/index8/?edicao=4393
03	27/03	Sex, 14:50 às 16:40	5. Introdução ao Estudo da bioética/ Bioética: origem e desenvolvimento 5.1 O que é 5.2 Contexto histórico 5.3 Consolidação acadêmica 5.4 Fundamentação	d) Diniz D, Guilhem. O que é bioética. São Paulo: Brasiliense, 2005. Capítulos II e III https://bioeticacienciasdanatureza.files.wordpress.com/2014/05/3-diniz-guilhem-o-que-e-c3a9-bioc3a9tica.pdf
04	03/04	Sex, 14:50 às 16:40	6. Aspectos bioéticos frente a vulnerabilidade humana 6.1 As dimensões da pobreza humana 6.2 Justiça como equidade	f) Rosaneli, Caroline; Siqueira, José Eduardo et al. A fragilidade humana diante da pobreza e da fome. Rev. bioét. (Impr.). 2015; 23 (1): 89-97

			<p>6.3 A dor da fome</p> <p>6.4 Direito humano e alimentação adequada</p>	<p>http://www.scielo.br/pdf/bioet/v23n1/1983-8034-bioet-23-1-0089.pdf</p> <p>e) Código de Ética do Estudante de Medicina/CFM http://www.flip3d.com.br/web/pub/cfm/index8/?edicao=4393</p> <p>Eixo 5 – Relação do estudante com a Sociedade (pág. 29 e 30)</p>
05	17/04	Sex, 14:50 às 16:40	<p>7. Estudo da bioética e Aplicação do CEM (Valor 2,5)</p>	<p>Atividade parcial avaliativa I</p>
06	24/04	Sex, 14:50 às 16:40	<p>8. Relação interpessoal dos estudantes de medicina</p> <p>7.1 Experiências de discriminação entre universitários</p> <p>7.2 Relação com os professores e colegas</p> <p>7.3 Violência e Trote</p>	<p>f) Código de Ética do Estudante de Medicina/CFM http://www.flip3d.com.br/web/pub/cfm/index8/?edicao=4393</p> <p>Eixo 3 – Relações Interpessoais do Estudante (pág. 23 a 25)</p> <p>g) Violência e trote: carta da ABEM à comunidade acadêmica dos cursos médicos – dirigentes, docentes e estudantes</p>
07	08/05	Sex, 14:50 às 16:40	<p>9. Relação do estudante com as instituições de ensino e de saúde</p> <p>8.1 Aspectos Éticos da relação estudante e instituições</p> <p>8.2 Postura do estudante quando em exercício das atividades no cenário de sua formação.</p>	<p>h) Código de Ética do Estudante de Medicina/CFM http://www.flip3d.com.br/web/pub/cfm/index8/?edicao=4393</p> <p>Eixo 1 – Relação do Estudante com as Instituições de Ensino e de Saúde (pág. 17 a 19)</p> <p>Eixo 2 – Relação d estudante com o Cadáver (Pág.21)</p>
08	15/05	Sex, 14:50 às 16:40	<p>9. Honestidade Científica Formação Ético Humanística voltada à valorização da integridade científica</p> <p>9.1 Questões éticas na produção de conhecimento científico</p> <p>9.2 Contexto histórico</p> <p>9.3 Combate a desonestidade científica no Brasil e em outros países</p> <p>10.4 Ações educativas e prevenção</p> <p>10. Situação problema</p> <p>10.1 Aplicação do Código de Ética do Estudante de Medicina</p> <p>(Valor 2,5)</p>	<p>i) Rodolfo Neiva de Sousa , Valdinei Klein Conti , Alvaro Angelo Salles , Ivana de Cássia Raimundo Mussel , Desonestidade acadêmica: reflexos na formação ética dos profissionais de saúde. http://dx.doi.org/10.1590/1983-80422016243145. Acesso em 2017.</p> <p>j) Código de Ética do Estudante de Medicina/CFM http://www.flip3d.com.br/web/pub/cfm/index8/?edicao=4393</p> <p>Eixo 4 – Responsabilidade do Estudante com os seus</p>

			Atividade parcial avaliativa II	Estudos/Formação (pág. 27)
09	22/05	Sex, 14:50 às 16:40	11. Elaboração da Atividade Lúdico-cultural (Atividade não presencial)	Tema Central: Conflitos éticos vivenciados pelos alunos de medicina
10	29/05	Sex, 14:50 às 16:40	12. Comportamento de médicos e estudantes de medicina em redes sociais – quais os limites? 12.1 Critérios norteadores do uso de redes sociais 12.2 Divulgação de assuntos médicos, o sensacionalismo e a autopromoção. 12.3 As proibições referentes ao uso das imagens. 13. Situação problema da temática: comportamento de médicos e estudantes de medicina em redes sociais (Valor 2,0)	k) As recomendações da World Medical Association - WMA . Atividade Parcial Avaliativa l) Resolução CFM nº.2.126/2015 www.portalmedico.org.br/resolucoes/CFM/2015/2126_2015.pdf Atividade parcial avaliativa III
11	05/06	Sex, 14:50 às 16:40	14. Aspectos éticos da relação do médico e equipe multiprofissional 14.1 Aspectos éticos da relação médico/equipe 14.2 Postura médica 14.3 Respeito à equipe multiprofissional	m) Zoboli, EL, Fortes PA, Bioética e atenção básica: um perfil dos problemas éticos vividos por enfermeiros e médicos do Programa Saúde da Família, São Paulo, Brasil. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 20, n. 6, Dec. 2004. n) Código de Ética do Estudante de Medicina/CFM http://www.flip3d.com.br/web/pub/cfm/index8/?edicao=4393 Eixo 6 – Relação do Estudante com a Equipe Multiprofissional (Pág. 31)
13	19/06	Sex, 14:50 às 16:40	Avaliação Individual (10,0)	
14	03/07	Sex, 14:50 às 16:40	Apresentação da Atividade Lúdico-cultural (3,0)	Tema Central: Conflitos éticos vivenciados pelos alunos de medicina
		Sex, 14:50 às 16:40	Segunda Chamada (10,0) “Em horário a combinar. Para ter direito o aluno deve preencher os requisitos do Regimento UFBA/Regulamento de Ensino de Graduação.”	

Regras de assiduidade: A presença e a participação nas aulas são imprescindíveis para um bom desempenho final. O curso utiliza diversas dinâmicas de grupo e os atrasos prejudicam os colegas e o andamento dos trabalhos. A presença será verificada no início e no final das aulas.

Seguimento do curso: Não será permitido o uso de dispositivos eletrônicos, tais como

aparelho celular, tablet, notebook, etc., em sala de aula.

Segunda chamada: De acordo e nos casos previstos pelo Regulamento do Ensino de Graduação da FMB/UFBA.

Formas de Avaliação

- Avaliações parciais (AP) 10,0 (Peso 4)
 - Aplicação CEM: 2,5
 - Caso- situação problema 1: 2,5
 - Caso- situação problema 2: 2,0
 - Atividade Lúdica: 3,0
 - Avaliação individual (AI): 10,0 (Peso 6)
 - Prova escrita: 10,0

Média final seguirá a seguinte fórmula: $[(AP \times 4) + (AI \times 6)] / 10$

Bibliografia Básica:

Barchifontaine, Christian de. Vulnerabilidade e dignidade humana. São Paulo, Brasil. O mundo da Saúde, ano 30 v.30.n.3 jul./set.2006.

Diniz D, Guilhem. O que é bioética. São Paulo: Brasiliense, 2005.

<https://bioeticacienciasdanatureza.files.wordpress.com/2014/05/3-diniz-guilhem-oque-c3a9-bioc3a9tica.pdf>

Conselho Federal de Medicina do Brasil. Resolução CFM N° 1931, de 17 de setembro de 2009. Aprova o Código de Ética Médica. (Publicada no D.O.U. de 24 de setembro de 2009, Seção I, p. 90) (Retificação publicada no D.O.U. de 13 de outubro de 2009, Seção I, p.173) Disponível em: <http://www.portalmédico.org.br/include/codigo_etica/preambulo.htm>. Acesso em: 08 out. 2010.

Código de Ética do Estudante de Medicina/CFM

<http://www.flip3d.com.br/web/pub/cfm/index8/?edicao=4393>

Neves, Nedy Cerqueira. Ética para os futuros médicos: é possível ensinar? Capítulo 2, Bioética, p.29-38. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 2006.

Fortes PAC. A bioética em um mundo em transformação. Rev bioét (Impr.). 2011;19(2):319-27. Disponível em revista bioetica.cfm.org.br/index.php/revista_bioetica/article/.../630/657. Acesso em: 19 fev. 2015.

Resolução CFM n° 2.126/2015 www.portalmédico.org.br/resolucoes/CFM/2015/2126_2015.pdf

Rodolfo Neiva de Sousa , Valdinei Klein Conti , Alvaro Angelo Salles , Ivana de Cássia Raimundo Mussel , Desonestidade acadêmica: reflexos na formação ética dos profissionais de saúde. Rev. Bioét. vol.24 no.3 Brasília set./dez. 2016 <http://dx.doi.org/10.1590/1983-80422016243145>. Acesso em 2017

Rosaneli, Caroline; Siqueira, José Eduardo et al. A fragilidade humana diante da pobreza e da fome. Rev. bioét. (Impr.). 2015; 23 (1): 89-97

<http://www.scielo.br/pdf/bioet/v23n1/1983-8034-bioet-23-1-0089.pdf>

Zoboli, EL, Fortes PA, Bioética e atenção básica: um perfil dos problemas éticos vividos por enfermeiros e médicos do Programa Saúde da Família, São Paulo, Brasil. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 20, n. 6, Dec. 2004