

ANEXO III



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
 PRO-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
 SUPERINTENÊNCIA DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

**PROGRAMA DO
 COMPONENTE
 CURRICULAR**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE											
MEDE39		INTERNATO EM PSIQUIATRIA					Neurociências e Saúde Mental											
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE						PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P¹	P	PP²	Ext³	E	TOTAL	Estágio com acompanhamento individual ou em pequenos grupos						Todos os componentes curriculares do 1º ao 8º semestre BIOE09 ICSG01 ICSG02 ICSG03 ICSG05 ICSG06 ICSG07 ICSG09 ICSG10 ICSG11 ICSG12 ICSG13 ICSG14 ICSG15 ICSG16 ICSG51 ICSG5 ISCA83 MEDD78 MEDD79 MEDD80 MEDD81 MEDD82 MEDD83 MEDD84MEDD85 MEDD86 MEDD87 MEDD88 MEDD89 MEDD90 MEDD91 MEDD92 MEDD93 MEDD94 MEDD95					
30				68		165												
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	2024.1					
30				68		165						5						

EMENTA

Treinamento supervisionado em serviço, com complexidade crescente de situações assistidas, nos três níveis de atenção à saúde, e responsabilização crescente do interno sobre os atos praticados na área de Psiquiatria.

OBJETIVOS

Geral

Ampliar, integrar e aplicar os conhecimentos adquiridos sobre os sinais e sintomas e transtornos mentais no atendimento a pacientes nos diversos equipamentos de assistência aos pacientes psiquiátricos.

Específicos:

Oportunizar treinamento em técnicas e habilidades na prática psiquiátrica (reconhecimento de sintomas, formulação diagnóstica, planejamento terapêutico).

Permitir a experiência de contato com pacientes psiquiátricos internados e ambulatoriais e emergenciais

Habilitar o aluno a reconhecer e manejar síndromes psiquiátricas na prática clínica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Conceituais

Conceitos básicos em Psiquiatria

Síndromes e doenças mais prevalentes em nosso meio, na área de Psiquiatria. Seu diagnóstico, estadiamento e terapêutica.

Transtornos Orgânicos

Transtornos por abuso de substâncias psicoativas

Transtornos Esquizofrênicos e afins

Transtornos de ansiedade, sintomas somáticos, conversivos dissociativos, reações.

Transtornos do Humor

Transtornos mentais mais prevalentes em emergência

A organização dos serviços de atenção em psiquiatria: CAPS, Interconsulta, Enfermaria, Ambulatórios, residências terapêuticas.

Discussão de casos clínicos.

Conteúdos Procedimentais (saber fazer):

1 O componente da submodalidade teórico-prática (sem subdivisão do módulo de estudantes para as atividades práticas) terá sua carga horária total dividida, para efeito de cadastro, nos campos "T" e "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

2 A carga horária de Prática Pedagógica (PP) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

3A carga horária de Extensão (Ext) será registrada no campo "P" do sistema acadêmico em uso na UFBA, por uma limitação técnica.

Atender o paciente psiquiátrico com empatia.

Menejar as diversas situações que ocorrem nos atendimentos e trabalhar em equipe multiprofissional.

Apresentar e discutir

Identificar e ter noções mínimas de manejo de pacientes em emergência e adotar as condutas adequadas ao encaminhamento posterior.

Reconhecer as melhores e mais atuais evidências que norteiam o adequado tratamento para as diversas desordens discutidas.

Conteúdos atitudinais (saber ser):

Profissional ético empático e com um comportamento humanístico

Atitude crítica e reflexiva

Habilidade em desenvolver atividades em equipe multiprofissional

METODOLOGIA DE ENSINO

Atendimento supervisionado de paciente nos cenários de prática, com problematização das situações encontradas, visando o aprimoramento das habilidades inerentes à prática como médico.

Cenários: ambulatórios, emergências, enfermarias, centros de atenção psicossocial.

Participação em visitas de enfermaria e sessões clínicas da residência médica e serviço de psiquiatria.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Avaliação Formativa

Serão avaliados durante o processo das discussões, visitas, discussão de artigos, revisão de prontuários, seminários, etc.

Avaliação Somativa

1. Será realizada através de avaliação evolutiva processual do aluno pelo professor em todas as atividades práticas, mediante ficha de avaliação padronizada em relação às competências, conforme BAREMA:

Pontualidade, assiduidade e cumprimento do horário integral (100%);

Cumprimento das tarefas durante o curso;

Apresentação de história clínica e exame físico, com formulação diagnóstica, plano diagnóstico e terapêutico;

Participação em seminários e preparação / apresentação de casos clínicos

Contribuição à aprendizagem através de revisão da literatura e de apresentação de estudos científicos.

Participação na aprendizagem dos colegas;

Relação interpessoal (colega, professor e paciente);

Apresentação de comportamentos compatíveis com os valores humanísticos e atitudes pró-ativas principalmente frente a condições adversas.

2. Avaliação cognitiva através de testes e prática com exame clínico estruturado.
-

BIBLIOGRAFIA

1. Fauci, Antony S., Kasper, Dennis L., Hauser, Stephen L., Longo, Dan L., Jameson, J. Larry. **Medicina Interna de Harrison** (2 Vol), 19ª Ed Teccmed 2016

2. Botega N J, **Prática Psiquiátrica no hospital geral: interconsulta e emergência**. Artmed: Porto Alegre, 4º Ed. 536 p, 2017

3. Cheniaux E. **Manual de Psicopatologia**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 5ª Ed, 2015.

4. Dalgalarro P, **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**, 2ª Ed, Artmed: Porto Alegre, 440 p., 2008.

5. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Código de Ética Médica. Disponível em: <http://www.portalmedico.org.br>

6. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. Revista Bioética. Disponível em: <http://www.portalmedico.org.br>

Portal da CAPES

Complementar

1. JASPERS, K. **Psicopatologia Geral**, Ed. Atheneu.

2. EY, H. **Tratado de Psiquiatria**, 8ª Ed. Masson, 1994.

3. NOBRE DE MELO, A.L. **Psiquiatria**, 2 vol. Civilização Brasileira

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:

Nome: xxxxxxxxx xxxxxxxxx Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ___/___/___ _____
Assinatura do Chefe

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 1 _____ em ___/___/___ _____
Assinatura do Coordenador



Emitido em 01/04/2025

PROGRAMA E EMENTA Nº 1092/2025 - DNSM/FAMEB (12.01.21.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado eletronicamente em 01/04/2025 09:41)

WANIA MARCIA DE AGUIAR

CHEFE - TITULAR

DNSM/FAMEB (12.01.21.04)

Matrícula: ###088#7

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/> informando seu número: **1092**, ano: **2025**, tipo: **PROGRAMA E EMENTA**, data de emissão: **01/04/2025** e o código de verificação: **85e9443585**