



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

| CÓDIGO | NOME | DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE |
|--------|----------------|------------------------------|
| MEDE03 | PSICOPATOLOGIA | Neurociências e Saúde Mental |

| CARGA HORÁRIA (estudante) | | | | | | MODALIDADE/ SUBMODALIDADE | PRÉ-REQUISITO (POR CURSO) | |
|---------------------------|-----|----|----|------|---|------------------------------|---------------------------|--|
| T | T/P | P | PP | PExt | E | TOTAL | | |
| 15 | | 30 | | | | 45 | Teórica e Prática | MEDD88 Medicina de Família e Comunidade MEDD85 Semiologia Médica ICSG05 Neuroanatomia Humana |

| CARGA HORÁRIA (docente) | | | | | | MÓDULO | INICIO DA VIGÊNCIA | | | | | | | |
|-------------------------|-----|----|----|------|---|--------|--------------------|-----|---|----|------|---|--|--------|
| T | T/P | P | PP | PExt | E | TOTAL | T | T/P | P | PP | PExt | E | | |
| 15 | | 30 | | | | 45 | 45 | 15 | | | | | | 2023.2 |

EMENTA

Estudo do funcionamento mental normal e patológico. Semiologia dos sinais e sintomas dos principais transtornos mentais que ocorrem na rotina de atendimento tanto de médicos generalistas, ou enquanto especialistas em outras áreas médicas que não a Psiquiatria.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Conhecer o funcionamento mental normal e patológico de forma a auxiliar a identificação sinais e sintomas dos principais transtornos mentais que o médico, quer generalista, quer especialista de outras áreas que não a psiquiatria, encontra na sua rotina de atendimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

EIXO PRÁTICO-COGNITIVO:

- Estudar do desenvolvimento da personalidade, a fim de possibilitar estabelecer alguns critérios de anormalidade e normalidade no funcionamento psíquico.
- Conhecer as peculiaridades do relacionamento médico-paciente em seus aspectos transferenciais e contratransferências, a elaboração de um diagnóstico global e a atuação do médico em uma psicoterapia de apoio;
- Saber realizar anamneses biográficas objetivando a elaboração do diagnóstico global;
- Conhecer a abordagem fenomenológica e sua importância para o estudo da psicopatologia revendo as principais características e as características fundamentais de suas principais alterações.
- Abordar os sintomas em sua articulação sindrômica, o que permitirá ao discente a compreensão da abrangência clínica dos fenômenos mentais.

EIXO ÉTICO HUMANÍSTICO

- Apreciar as motivações conscientes e inconscientes da escolha de Medicina como profissão e o exercício da denominada *função apostólica* ;
- Abordar aspectos psicológicos e éticos nos portadores de doenças terminais;
- Exercitar em seminários e debates a atuação em dinâmica de grupo; e em apresentação de casos clínicos e entrevistas, a abordagem ao paciente portador de transtorno mental.
- Apreciar as diretrizes dos cuidados e da reforma desses cuidados aos portadores de transtornos psiquiátricos, conforme HUMANIZASUS.

EIXO FORMAÇÃO CIENTÍFICA

Habilitar-se para pesquisa bibliográfica e atualizações dos temas abordados em seminários na sala de aula

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aula 01 .Apresentação do curso / Medicina psicológica / O paciente como ser humano/ Desenvolvimento Pessoal e Social do Indivíduo.
- Aula 02. Desenvolvimento e estruturação da Personalidade- temperamento, caráter e personalidade.
- Aula 03. O ciclo da vida humana - funcionamento psíquico no contexto do ciclo vital.
- Aula 04. Reações à Doença e à Hospitalização - Reações de Ajustamento, estresse e “coping”.
- Aula 05. Dialogo - A vulnerabilidade dos profissionais de saúde . . Seminário - O médico e sua Medicina
- Aula 06. Abordagem psicopatológica das funções psíquicas; o conceito de normalidade.
- Aula 07. Encontro com pacientes e discussão das peculiaridades de abordagem ao paciente hospitalizado em crise de agitação
- Aula 08. As funções cognitivas –A inteligência e suas modulações – Atenção e Memória. Encontro com pacientes.
- Aula 09. Funções mentais superiores- atenção, memória, orientação e inteligência. A consciência e suas alterações
- Aula 10. O Pensamento e suas alterações.
- Aula 11. Diálogo sobre volição – Vida instintiva x vida volitiva. . Seminário - Transtornos alimentares e adições a substâncias psicoativas.
- Aula 12. Diálogo sobre a consciência do Eu – O esquema corporal / despersonalização / Encontro com pacientes
- Aula 13. Discussão de anamneses biográficas
- Aula 14. Dialogo sobre a sensopercepção – Encontro com pacientes – Caso clínico
- Aula 15. Seminário As grades síndromes psiquiátricas – Diálogo sobre reforma dos cuidados psiquiátricos.
- Aula 16. Discussão de anamnese com ênfase no exame psíquico. Encontro com pacientes.
- Aula 17. Avaliação do Curso - Teste Psicopatologia

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica;

1. Almeida, O., Dartiu, L., Laranjeira, R. (1996). Manual de Psiquiatria. Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro.
2. Bertolote, J. M. (1997). Glossário de Termos de Psiquiatria e Saúde Mental da CID-10 e seus derivados. Artes Médicas, Porto Alegre.
3. .Dalgalarondo P. (1999). Fundamentos da Psicopatologia. Artes Médicas,Porto Alegre.
4. .Kaplan, H., Sadock, B., Grebb, J. (1997). Compêndio de Psiquiatria. Artes Médicas, Porto Alegre.
5. .Louzã Neto, Mario Rodrigues; Elkis, Hélio. Psiquiatria Básica Artmedicas,segunda edição, 2007
6. .Organização Mundial de Saúde (1998). Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10. Diretrizes Diagnósticas e de Tratamento para Transtornos Mentais em Cuidados Primários. Artes Médicas, Porto Alegre.
7. .Paim, I. (1996). Curso de Psicopatologia. EPU, São Paulo. Porto Alegre.

Leituras adicionais

1. Alonso P R, *Psicologia Médica*, Mc Graw-Hill:Madrid, 683p.,1986.
 2. Alonso-Fernandez F, *Psicologia médica y social*,4ed., Paz Montalvo:Madrid,694p.,1078.
-

-
3. Balint M, *O médico, seu paciente e a doença*, Atheneu; São Paulo, 382p., 1975. [tradução Roberto de O Musahio.
 4. Bergeret J, *Psicopatologia teoria e clínica*, Artmed: Porto Alegre, 308p., 2006 [tradução Francisco Sttineri.
 5. Botega N J, *Prática no hospital geral: interconsulta e emergência*. Artmed: São Paulo, 572p., 2005.
 6. Helman C G, *Cultura, saúde & doença*, 4 ed, Artemed: São Paulo, 408p., 2003. [Tradução Pedro G Garcez.
 7. Kübler-Ross, E, *Sobre a morte e o morrer*, Martins Fontes: São Paulo, 289p., 1981. [Tradução Paulo Menezes.
 8. Sim A, *Sintomas da mente*, 2 ed., Artmed: São Paulo, 376p., 2001.
-

Docentes Responsáveis à época da aprovação do programa:

Nome: _____

Assinatura:

Nome: _____

Assinatura:

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente) em ___/___/___

Departamento

Assinatura do Chefe de

(ou equivalente)

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 1 _____ **em** ___/___/___

Assinatura do Coordenador de Colegiado

Aprovado em reunião de Colegiado de Curso 2 _____ **em** ___/___/___

Assinatura do Coordenador de Colegiado
