



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA
DO
COMPONENTE CURRICULAR

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO							NOME							DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE						
MEDD87							BIOÉTICA E ÉTICA MÉDICA III							DMPS						
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE							PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina Teórica							MEDD79 MEDD83						
45						45														
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ²							SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T / P	P	PP	Ext	E	2023.1							
45						45	80													

EMENTA

Trata dos conflitos éticos entre a Medicina e o viver, onde o corpo humano torna-se o objeto da prática e da construção do saber médico. Será investigado o corpo em suas dimensões física, psíquica e social. Buscar-se-á a ética do cuidado na perspectiva da relação médico-paciente, a fim de discutir os conceitos de autonomia, vulnerabilidade e proteção, beneficência, não maleficência e justiça como responsabilidade social dos atores envolvidos no ato médico

¹ Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Compreender os aspectos éticos e legais que envolvem o a humanização do ato médico, tendo em vista o fortalecimento da relação médico-paciente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Refletir como a empatia é a virtude que permeia a relação médico-paciente
2. Compreender como a visão integral do paciente interfere positivamente na anamnese, no exame físico, no diagnóstico e na adesão terapêutica
3. Conhecer os passos da humanização como solidariedade frente ao sofrimento
4. Discutir a importância do cuidado com o cuidador
5. Refletir sobre as questões éticas suscitadas no atendimento do idoso
6. Elaborar um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para a prática médica
7. Conhecer os preceitos éticos que envolvem o sigilo médico

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos da relação médico-paciente: Empatia; Comunicação; Respeito à autonomia como virtudes da arte médica;
 2. O corpo como objeto da Medicina - As diversas dimensões do corpo (social, cultural e psicológica);
 3. Medicina centrada no paciente—O paciente e os determinantes sociais do processo saúde/doença;
 4. Humanismo como ação solidária frente à vulnerabilidade –Humanização do ato médico;
 5. Humanização e ética do cuidado –As habilidades necessárias para o trato como idoso e suas demandas;
 6. Cuidando do cuidador: A Saúde Mental do Estudante de Medicina
 7. Consentimento informado como respeito máximo ao paciente;
 8. Termo de Consentimento Informado;
 9. Recomendação CFM Nº 1/2016 : Oficina de redação do Termo de Consentimento Informado;
 10. Código de Ética Médica: Capítulo IX – Sigilo Profissional;
 11. Aplicação do Código de Ética Médica
-

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. . BEDRIKOW, R; CAMPOS, G. W. S. “*Clínica: a arte de equilibrar a doença e o sujeito*” in **Rev Assoc Med Bras** 2011; **57(6) :610-613**.
2. **CÓDIGO DE ÉTICA MÉDICA (Código de Ética Médica:** Resolução CFM nº 2.217, de 27 de setembro de 2018, modificada pelas Resoluções nº 2.222/2018 e 2.226/2019). Disponível em: <https://portal.cfm.org.br/images/PDF/cem2019.pdf>
3. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Recomendação CFM Nº 1/2016**. Disponível em: https://portal.cfm.org.br/images/Recomendacoes/1_2016.pdf
4. FERREIRA, J. “*O Corpo Sínico*” in ALVES e MINAYO (Orgs.), **Saúde e doença**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994.
5. RIOS, I. C. “*Humanização: A essência da ação técnica e ética nas práticas de saúde*” in **Revista Brasileira de Educação Médica**, **33(2): 253-261; 2009**.
6. SCHWANKE *et alii*. “*Ética do cuidado e envelhecimento*” in **Revista da AMIRGS**, Porto Alegre, 55 (2): 202- 207, abr-jun 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

FRANÇA, G.V. **Comentários ao Código de Ética Médica**.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

MEYER, D.E.E. *at al*. “*Você aprende. A gente ensina?*” *Interrogando relações entre educação e saúde desde a perspectiva da vulnerabilidade* in **Caderno de Saúde Pública** 2006, **22(6): 1335-1342**

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em __/__/__

Assinatura do Chefe: -----

