



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA
DO
COMPONENTE CURRICULAR

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS

CÓDIGO	NOME	DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE
MED D78	Urgência e Emergência I	Departamento de Cirurgia e Anestesiologia

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL		
17		17				34		Não há

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	
17		17				34							2023.1

EMENTA

Suporte Básico de vida. Primeiros socorros.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Introduzir conhecimentos teórico-práticos indispensáveis à formação médica, visando capacitar o estudante ao correto diagnóstico e tratamento inicial das principais situações na área de urgência e emergência, com ênfase no nível primário de atenção à saúde.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Conhecer noções de primeiros socorros;
- 2) Reconhecer situações de urgência e de emergência e seus respectivos graus de gravidade, no âmbito primário de atenção à saúde;
- 3) Compreender a importância do atendimento rápido nas situações de risco de vida;
- 4) Reconhecer o estudante de medicina com agente determinante na atenção à saúde;
- 5) Identificar as concepções e atributos do socorrista, com ênfase nas diferentes situações de urgência e emergência como a parada cardíaca, a obstrução das vias aéreas por corpos estranhos, o envenenamento, o afogamento, choques elétricos, convulsão, dentre outros;
- 6) Realizar de forma correta a aferição dos sinais vitais;
- 7) Reconhecer uma parada cardiorrespiratória e proceder uma reanimação cardiopulmonar de qualidade;
- 8) Atuar na semana com empatia e inteligência emocional, tentando ser um agente sereno e apaziguador nas situações de risco e emergência.
- 9) Agir de forma reativa, a nível da atenção primária, nos casos das diversas situações de urgências e emergências, descritas no conteúdo programático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

01. Saúde e Cidadania – O Estudante de Medicina como Agente de Saúde.
02. Caracterização de Urgência e Emergência e Classificação de Risco na Triagem dos pacientes
03. Suporte Básico de Vida – parte 1
04. Suporte Básico de Vida – parte 2 (uso do DEA)
05. Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE)
06. Corpos estranhos em boca, ouvido e nariz
07. Aferição dos sinais vitais
08. Avaliação e sinalização da cena e triagem de risco
09. Primeira abordagem no controle das hemorragias
10. Afogamentos
11. Queimadura
12. Choques Elétricos
13. Fraturas e Imobilizações
14. Picadas e Mordeduras, Arranhaduras – acidentes envolvendo animais
15. Envenenamento, intoxicação exógena e Suicídio
16. Síncope, Convulsão e outros tipos de rebaixamento do nível de consciência
17. Introdução ao Trauma

METODOLOGIA DE ENSINO- APRENDIZAGEM

A metodologia adotada é baseada na *Flipped Classroom* ou sala de aula invertida. Na semana anterior à aula, os alunos recebem via Plataforma Moodle/AVA um Guia de estudo elaborado pelos Monitores da Disciplina e revisado pelo Professor responsável para embasamento teórico sobre o assunto a ser abordado.

O tempo da aula é então otimizado, possibilitando que as aulas teóricas (que ocorrem em todos os encontros) sejam abreviadas, focando nas dúvidas dos alunos e nas dinâmicas em grupo que são realizadas em 80% dos encontros.

Assim, a metodologia é composta de:

1. *Flipped Classroom*
 2. Aulas expositivas convencionais
 3. Dinâmicas de grupo
 4. Simulações em sala de aula
 5. Simulação em laboratório de Habilidades
-

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A verificação do aprendizado ocorrerá por meio de duas avaliações realizadas ao meio e ao término do semestre, abordando o conteúdo oferecido ao longo do curso.

REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ACLS - Advanced Cardiovascular Life Support, American Heart Association. New York, 2015. 172 p.
2. AMLS - Advanced Medical Life Support, National Association of Emergency Medical Technicians. Burlington, MA, 2011. 546p.
3. ATLS - Advanced Trauma Life Support 9th ed., American College of Surgeons. Chicago, IL, 2012.366 p.

COMPLEMENTAR

1. PHTLS – Prehospital Trauma Life Support, American Heart Association. Phoenix, AZ, 2012. 516 p.
 2. GREAVES, I. & PORTER, K. eds., Oxford Handbook of Pre-Hospital Care, Oxford, 2015. 707 p.
 3. MARTINS, H. et al. eds., Emergências Clínicas 8a ed., Barueri, SP: Manole, 2013. 1190 p.
 4. MATTOX, K.L., MOORE, E.E. & FELICIANO, D. V eds., Trauma 7th ed., New York: McGrand Hill, 2013. 1224 p.
- TOWNSEND, C.M. et al. eds., Sabiston Textbook of Surgery 19th ed., Philadelphia, PA: Elsevier, 2015. 2124 p.
-

Docente Responsável à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Liana Maria Torres de Araujo Azi

Assinatura: 

Aprovado em reunião de Departamento de Anestesiologia e Cirurgia em 29/11/2022

Assinatura do Chefe
