



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO							NOME						DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE					
ICSG52							Histologia Médica II						Biomorfologia					
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE						PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina / Teórica e Prática com módulos diferenciados						205 – BIOE09 205 – ICSG51					
30	-	30	-	-	-	60												
CARGA HORÁRIA (docente turma)							MÓDULO ²						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	2024.2					
30	-	30	-	-	-	60	45	-	15	-	-	-						

EMENTA

Estudo de células e matrizes extracelulares dos tecidos que compõem olho, orelha e sistemas digestório, endócrino, reprodutores masculino e feminino, cardiovascular, respiratório e urinário. Correlações entre constituição, morfologia e funções.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Obter e consolidar competências necessárias para a compreensão dos fenômenos biológicos observados na prática médica por meio do estudo microscópico das células e de suas matrizes extracelulares em órgãos dos sentidos e sistemas digestório, endócrino, reprodutores masculino e feminino, cardiovascular, respiratório e urinário.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar as metodologias utilizadas habitualmente para o estudo dos tecidos humanos;
- Desenvolver raciocínios consistentes sobre a formação e estrutura dos tecidos humanos, considerando a existência de interrelações entre constituição, morfologia e funções teciduais;
- Após a compreensão da estrutura microscópica dos tecidos humanos que formam os órgãos dos sentidos e dos sistemas digestório, endócrino, reprodutores, cardiovascular, respiratório e urinário, propor e discutir

¹ Os “dados de identificação e atributos” devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resoluções CONSUNI 01/2020 e 04/2020, e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

hipóteses a respeito da contribuição das células e de suas matrizes extracelulares na determinação de estrutura e propriedades desses órgãos;

- Ser capaz de compreender algumas patologias humanas relacionadas com os sistemas digestório, fotorreceptor, audiorreceptor, endócrino, reprodutores, cardiovascular, respiratório e urinário, com base nos conceitos assimilados de histologia e embriologia humanas;
- Desenvolver habilidades cognitivas necessárias para a compreensão e resolução de problemas relacionados com a prática médica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Olho;
- Orelha;
- Tubo digestório – segmento superior (boca, orofaringe, esôfago e estômago);
- Tubo digestório – segmento inferior (intestino delgado, intestino grosso e canal anal);
- Órgãos anexos ao tubo digestório;
- Sistema endócrino;
- Sistema reprodutor masculino;
- Sistema reprodutor feminino – ovários, tubas uterinas e útero;
- Sistema reprodutor feminino – canal vaginal, genitália externa, mamas e fundamentos de fertilização, implantação e desenvolvimento placentário;
- Sistema cardiovascular;
- Sistema respiratório;
- Sistema urinário.

REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. Tratado de Histologia em Cores. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.
2. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
3. ROSS, M. H.; PAWLINA, W. Histologia: texto e atlas: correlações com biologia celular e molecular. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

4. GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. Atlas colorido de histologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
5. KIERSZENBAUM, A. L.; TRES, L. L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
6. WHEATER, P. R.; HEATH, J. W.; YOUNG, B. Histologia funcional: texto e atlas em cores. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.
7. GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. Atlas colorido de Histologia. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
8. Atlas eletrônico da disciplina, disponível no sítio <https://ava.ufba.br/>.

ATENÇÃO: HAVENDO PUBLICAÇÕES DE NOVAS EDIÇÕES DAS REFERÊNCIAS AQUI APRESENTADAS NO PERÍODO DE VIGÊNCIA DESTE PROGRAMA, ESTAS DEVERÃO SER IMEDIATAMENTE ADOTADAS PELOS DOCENTES RESPONSÁVEIS PELO COMPONENTE CURRICULAR.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do programa:

Nome: Alexandre Ribeiro do Espírito Santo

Assinatura: _____



Aprovado em reunião do Departamento de Biomorfologia em

Assinatura do Chefe

³ Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas